

常州科兴铁路装备有限公司
参与

江苏联合职业技术学院常州铁道分院

五年制高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



2023年11月28日

常州科兴铁路装备有限公司

参与五年制高等职业教育人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

本公司于 2001 年注册成立，是中国中车戚墅堰机车车辆厂下属子公司，2005 年改制为股份制企业，主要从事各种机车、车辆检修专用装备、机车车辆配件以及电子电器产品的开发设计、生产、修理和销售。2004 年通过 ISO9001 质量体系认证，2005 年通过评审成为铁道部定点验收单位，2016 年 3 月通过 ISO3834-2 和 EN15085-2CL1 国际焊接体系认证。目前有员工 90 余人，其中具有工程师以上职称的机械、电子、计算机专业技术人员 20 余人，年销售收入 5000 万。公司建设的新厂区已投入使用，现拥有 1.5 万平方米生产、工作场地，进一步提升了公司的生产能力。

公司产品主要有柴油机室、辅助室、沙箱、扫石器、端墙、枕横梁、漏斗、机车油压减振器、螺杆式空气压缩机、柴油机动力组检修流水线、JZ-7 制动机试验台、油压减振器试验台、轮对反压试验台等。

“科技主导产品、服务把握未来”，多年来科兴公司一直秉承为用户提供优质产品、优良服务的原则开展工作。今后我们将继续以质量为生命，以信誉求发展，始终如一地为广大用户提供周到、全面、满意的服务。

二、参与高职教育教学情况

为配合常州铁道高等职业技术学校素质化技能型人才的全面培养，本公司正式成为常州铁道高等职业技术学校的人才培养实训基地之一，为常州铁道高等职业技术学校铁路信号与自动控制专业提供教学培训场地，并派驻一线生产技术人员进行实训现场指导，有效地提高了铁道信号与自动控制专业在校生的动手实践能力。本公司还为学

生的现场实训安排了周期性的教学任务，配合学校实训教学计划编制了符合实际生产要求的实践教学与实训计划书，并严格按照实训计划践行实训任务，以产促教，达到了良好的教学效果。

三、公司资源投入情况

企业资源投入是指企业实施校企合作过程中在资金、人力、技术、仪器设备及公共资源等方面的投入。为加强与学校的合作，我们公司也加强了相关的投入，将公司的岗位实践与学校的部分课程实习进行有机结合。采用公司产品进课堂、派遣技术人员讲解实训课的形式提高学生对公司和相关岗位的直接认识。

常州科兴铁路装备有限公司资源投入汇总表			
资金投入	项目内容	金额	用途
	职工培训投入	4 万元	培训教材及课程
	教师实践岗位投入	6000 元	培训教材及耗材
	顶岗实习投入	3 万元	实习培训及耗材
人力资源投入	项目名称	人数	职务
	教师培训指导人员	6 名	生产经理
	职工培训教师	5 名	副教授/讲师
	顶岗实习指导人员	13 名	生产组长
生产资源投入	投入内容	材料	用途
	耗材投入	塑料耗材	教师培训及顶岗实习
	生产设备投入	生产设备	教师培训及顶岗实习

四、人才培养

本公司于 2014 年 9 月起正式与常州铁道高等职业技术学校签署战略合作协议，与智能制造学院铁道信号与自动控制专业实行校企合作模

式，注重学校与企业的资源共享，全面推动校企合作的新模式，深化校企合作发展趋势，整合校企资源并优化资源匹配，在不断促进和相互融合的发展形式下实现校企双赢。在我公司和常州铁道高等职业技术学院的长期合作中，共接纳实习人数 13 人，主要实习岗位为计算机绘图、信号设备调试和数控操作。此外，我公司还为常州铁道高等职业技术学院的部分青年教师提供了有计划有步骤的培训方案，使教师能在实践岗位上得到专业生产方面的优先培训，这样既可以提高教师的理实结合能力，又可以丰富教师的实践经验，实现教师理论知识与实践进一步的提高和升华，以促进学生在工学结合或顶岗实习过程中得到更好的指导，成为适应企业发展要求的专业技能型人才。

五、研发推广

本公司主要生产：1、机车、车辆配件：典型机车产品有柴油机室、辅助室、沙箱、扫石器等结构件以及传动销等机加工件等，典型车辆产品有端墙、枕横梁、漏斗等。2、机车重要件维修：典型产品有机车油压减振器、螺杆式空气压缩机以及机车仪表等。特别是油压减振器，是德国 SACHS、荷兰 KONI 在国内的指定维修中心。3、机务检修专用装备：典型产品有柴油机动力组检修流水线、JZ-7 制动机试验台、油压减振器试验台、轮对反压试验台等。

上述产品主要用户是中车戚墅堰机车有限公司、中车长江车辆有限公司常州分公司以及各铁路局、机务段等。

“科技主导产品、服务把握未来”，多年来科兴公司一直秉承为用户提供优质产品、优良服务的原则开展工作。今后我们将继续以质量为生命，以信誉求发展，始终如一地为广大用户提供周到、全面、满意的服务。

六、服务地方

校企合作、工学结合是中国特色技能人才培养模式。本公司为构建校企合作育人体系准备了完善的“接口”，针对目前企业的实际生

产模式制定适应本公司需求的人才培养方案，有效地对接了常州铁道高等职业技术学校的铁道信号与自动控制专业，为企业实施校企合作以及学校实践产教结合育人方式设置了合理接口与有效载体。为学生安排工学结合与顶岗实习岗位，有效解决了职业学校在教学过程中缺乏的实践经验与实践积累，为该校的实训教学提供了必要的生产资源辅助，促进了该校实践教学的创新与经验积累，实现了校企合作经验交流的充分融合。下面简介本公司安排常铁校学生工学结合及顶岗实习的具体情况。

1、校方根据教学计划和人才培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到本公司进行顶岗实习，具体人数根据本公司科技岗位需求、校方学生情况等因素，由校企双方协商决定。

2、本公司指派专门技术人员担任实习指导教师，原则上每 3 名学生配备 1 名实习指导人员，采用原始“师傅带徒弟”模式传授。通过以上安排，常铁校铁道信号与自动控制专业的实习学生能够较好地完成本公司指派的各项工作，全身心地投入到实际生产当中，很大程度上解决了本公司的生产效率问题。

七、政策保障

本公司 2001 年注册成立,是中国南车戚墅堰机车车辆厂下属子公司,2005 年改制为股份制企业,主要从事各种机车、车辆检修专用装备、机车车辆配件以及电子电器产品的开发设计、生产、修理和销售。2004 年通过 ISO9001 质量体系认证,2005 年通过评审成为铁道部定点验收单位,2016 年 3 月通过 ISO3834-2 和 EN15085-2CL1 国际焊接体系认证。

八、挑战与展望

随着校企合作不断深入,本公司每年为该校设置铁道信号与自动控制专业教师岗位培训 3 人次,发挥企业在专业建设、课程改革上的作用,积极配合职业学校的实训教学,目前正在推行的现代学徒制试

点工作更是取得了不小成就。在校企合作的过程中，本公司积累了丰富的校企合作教学生产经验，既能为我公司培养适应公司生产发展要求的技能型人才，又能全面提高常州铁道高等职业技术学校的实践教学经验，为深化校企合作模式积累了丰富的案例，成为校企合作的有效推动力。

当然，在校企合作的过程中还存在着一定的问题，比如学校培养的人还达不到本公司的用人要求，学生达不到应有的职业道德和责任心，技能水平相对较弱，专业知识比较差，知识陈旧，缺乏自学能力和自学意愿，职业教育定位比较模糊，学生不愿从事一线生产、服务工作，企业在校企合作中的贡献得不到社会的认可，对校企合作的费用得不到合理的补偿等等。这些问题也是本公司和常州铁道高等职业技术学校未来亟待解决的重要难题。

在今后的校企合作中，我们将加强与常铁校的沟通交流，定期指派人员到学校召开研讨会，参与学校教学内容的编排、教学方式的安排、评价体系的改革、师资队伍的建设等，还会注重绿色新能源的产品研究与开发，并与常州铁道高等职业技术学校一起着力探究新型生产模式，使本公司与常铁校未来的校企合作朝着创新化、节能化、环保化的方向发展，继续深化校企模式，挖掘校企合作模式更深一层的竞争优势，以促进企业的可持续发展，推动校企合作迈上新台阶。