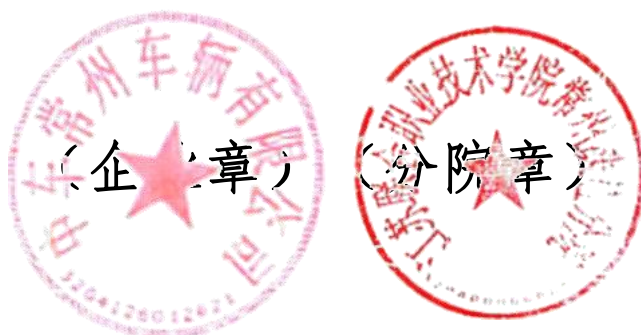


中车常州车辆有限公司
参与

江苏联合职业技术学院常州铁道分院

五年制高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



2023年12月1日

中车常州车辆有限公司参与五年制高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

一、企业简介

中车常州车辆有限公司是一家从事铁路货车研发、制造及修理，集装箱制造、金属压力容器制造等业务的公司，成立于2019年，是中国中车长江集团的一级子公司。公司主要从事铁路货车产品的研发、制造、维修和服务，同时兼营铁路城轨车辆维修、铁路车辆配件和自产机电产品的销售及出口。公司主要承担铁路货车制造、修理及其关键零部件的专业生产。建有国内一流的铁路货车产品研发中心、一流的铁路货车制造基地和一流的铁路货车出口基地。

公司通过集中战略规划、产品研发、市场营销、物流管理和财务管理等核心职能，实现了公司的集约化经营、集中性研发、规模化生产和专业化协作，促进了公司运营效率和整体经济效益的提高。

二、参与办学情况

本公司与常州铁道高等职业技术学校城市轨道交通车辆专业对接进行人才培养，受学校邀请企业专家把业界前沿的技术带入到课堂，联合学校的老师共同参与人才培养方案的修订，并积极参与专业课程的建设。企业按照自身需要，抽调人员到职业院校进行专业技术培训，同时又为职业院校提供实习场地，学校和企业根据社会和企业需要共同开发教学课程，学生毕业后可以根据个人意愿定向到企业实习或就业，实现双方互惠共赢。

三、资源投入情况

为加强与合作学校的合作，我们也加强了企业的资源投入，比如将学校的部分课程放入企业进行实训，并采用企业产品进课堂、派遣技术人员讲解实训课的形式提高学生对企业的直接认识。

为提升本企业员工素质，我们与常州铁道高等职业技术学校进行协商，利用学校资源，并请相关教师对本企业部分员工进行专业技能培训。培训效果良好，较好地达到了我们的预期。

四、参与教学情况

本公司积极与常州铁道高等职业技术学校合作，双方共同参与人才培养的过程，利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，课堂教学与学生参加实际工作有机结合，以培养适合企业所需要的应用型人才的办学模式，有效地提高了学生的培养质量。

去年9月以来，本企业共吸纳实习生32人，学生实习岗位为车辆钳工和维修电工，并按期给予实习生相应的实习津贴。此外，我们还设立了专门的实习生负责人，对学生实习进行指导和管理。



图 学生跟岗实践

五、设立教师实践岗位情况

在与常州铁道高等职业技术学校城市轨道交通车辆专业相关负

责人进行协商后，本企业共接收 5 名教师进行下企业实践，主要实践岗位为车辆钳工和维修电工。通过下企业实践，让教师了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

六、参与高职教育教学情况

常州铁道高等职业技术学校城市轨道交通车辆专业在专业人才培养方案及课程标准的制定上多次邀请本企业相关技术人员参与，我们对专业知识结构、能力结构、课程体系以及实践教学环节设置等人才培养方面提出了很多中肯的意见。在后期的课程建设中我们的技术人员与学校的教师密切联系，对各岗位从业人员所需的知识、技能、素质应具备的职业岗位能力进行分析，提出自己的意见，使开发的课程更实用、有效。

七、做法与成效

通过参与制定人才培养方案、部分课程企业实训、派遣技术人员讲实训课、产品进课堂、教师企业实践等形式，一方面学校制定的人才培养方案更加科学，也保证了人才培养规格和目标的达成。另一方面提高了学生的专业素质，通过校企合作、学生专业素质得到显著提高，毕业生广泛受到用人单位的一致好评。最后通过推进专业教师到企业锻炼顶岗、校企合作开发实用性课程教学资源，共同提高服务社会、服务区域经济发展的能力。通过专业教师到公司实践锻炼，师资

互动，教师实践能力、教学能力、教科研能力显著提高，教师的职业素养明显提升。



图 教师培训

八、问题及展望

1、校企合作中的教学管理质量不清晰。在教学管理运行中，需要有行业企业的参与，工学交替进行，工学衔接合理；在教学质量监控上，没有统一标准，难以确定实习成绩；企业需要一个技术团队的密切配合，因而导致工作量的增加，有些岗位项目很难安排。

2、公司与学校的合作，最大的受益者是学生。在这一过程中，虽然学校也付出了很多努力，但企业也付出很多。校企合作后培养的优秀学生进入本企业的人数还不稳定；因学校课程或活动的安排，企业参与实训指导有时不能面向全体学生，或保证必要的课时，影响实训效果。

3、学校应加强学生的体能训练和心理素质的培养；课程设置应不断改进和调整。学生进入岗位后面对身份的变化，身份认同落差较

大，且要面对较大强度的体力劳动，所以会出现离职现象，所以学校需在今后的教育中加以改进。学校必须适应企业市场变化需求，随时调整专业与课程设置和教学内容方法。明晰合作各方责权利，使合作有章可循、有据可依。建立一整套科学合理的评价机制，保证校企合作持续、长效发展。

2023 年 12 月 1 日